

PERCORSO FORMATIVO di MONITORAGGIO CIVICO per attività PCTO o Educazione Civica

1. TITOLO E BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nel quale si inserisce il percorso formativo presentato si intitola “**CLIC: Clima e Cittadinanza. Percorsi digitali e di partecipazione per le nuove generazioni in difesa del clima**” AID 012618/02/6 ed è finanziato dall’Agenzia Italiana di Cooperazione allo Sviluppo (AICS) all’interno della linea di finanziamento Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG). Il progetto, della durata di 24 mesi, ha come obiettivo quello di rendere i giovani studenti consapevoli dei rischi e degli effetti del cambiamento climatico sulla salute individuale e comunitaria e di renderli capaci di impegnarsi in favore della sostenibilità ambientale. Il progetto CLIC è implementato nelle scuole di tutta Italia attraverso il lavoro di una partnership di organizzazioni della società civile e realtà profit che mettono a disposizione dei giovani studenti e studentesse le proprie competenze e professionalità.

2. SOGGETTO PROMOTORE

Il soggetto capofila del progetto CLIC è la **Fondazione l’Albero della Vita onlus**, www.alberodellavita.org

Indirizzo: Via Vittor Pisani 13, Milano. C.F.: 04504550965; Tel.: +39 335 1675043

Referente di progetto: Michela Sommaruga, E-mail: sommaruga.fondazione@alberodellavita.org

2.1 SOGGETTO IMPLEMENTATORE

Il soggetto implementatore sul territorio di Palermo è l’associazione **Bayty Baytik “Casa mia è casa tua” Onlus**.



Indirizzo: viale Michelangelo n.450, Palermo

C.F.: 97235600828, email: baytybaytik@live.it

Referente di progetto sede di Palermo: Viviana Maggio

email: vivianamaggio.87@gmail.com, cell: 3289449184

3. DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo è incentrato sul **Monitoraggio Civico** di progetti legati alle politiche ambientali attraverso la metodologia proposta e sviluppata dall'associazione Monithon¹.

Monitoraggio Civico significa verifica, controllo, raccolta di idee e proposte da parte delle comunità civiche nei confronti delle decisioni pubbliche, a partire dai dati e dalle informazioni rese disponibili dalle Amministrazioni. **È una forma di partecipazione attiva alla vita pubblica, di cittadinanza consapevole** che il progetto CLIC promuove, concentrando l'attenzione sugli interventi finanziati nei territori da risorse pubbliche.

Fare Monitoraggio Civico su progetti che ricevono il sostegno di risorse pubbliche vuol dire **raccogliere dati, evidenze, informazioni, news, intervistare gli attori coinvolti** nell'ideazione e attuazione degli interventi, visitare luoghi e cantieri, favorire la trasparenza e la collaborazione, formulare proposte. Inoltre, il monitoraggio aiuta a sensibilizzare le comunità locali su tematiche riguardanti il territorio in cui vivono e a rafforzare i legami sociali al loro interno.

Il Monitoraggio Civico è efficace dal punto vista pedagogico per **sostenere la cittadinanza attiva dei giovani** grazie alle sue componenti strettamente connesse ad azioni pratiche, flessibili nel formato e nell'organizzazione, che lasciano spazio alla creatività nell'azione dei giovani oltre che per la tipicità dell'approccio *bottom-up* che lo caratterizza.

¹ <https://www.monithon.eu/it>

Durante il percorso formativo, gli studenti saranno formati al metodo attraverso l'effettivo monitoraggio di un progetto a tematica ambientale.

4. OBIETTIVI STUDENTI

Attraverso incontri, attività di tutoraggio a distanza, lavori in gruppo, produzione di prodotti intellettuali, gli studenti raggiungeranno i seguenti obiettivi:

- migliorare la conoscenza delle istituzioni, il loro funzionamento e le decisioni in ambito ambientale, economico e sociale;
- raccogliere, leggere ed interpretare i dati forniti dalle pubbliche amministrazioni;
- sviluppare competenze digitali attraverso *web-research* e produzione di prodotti intellettuali;
- sviluppare capacità di analisi e senso critico;
- gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento;
- sviluppare competenze in materia di cittadinanza, ovvero capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità;
- apprendere come influire sulle decisioni pubbliche in tema di ambiente.

5. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO e METODOLOGIA

Il percorso formativo è pensato e strutturato per essere inserito nelle classi della Scuola Secondaria di II Grado come percorso di apprendimento valevole per l'**Educazione Civica** o come **PCTO**.

Il percorso porta alla creazione di gruppi di monitoraggio civico guidati da uno o più facilitatori del soggetto implementatore e affiancati da un docente.

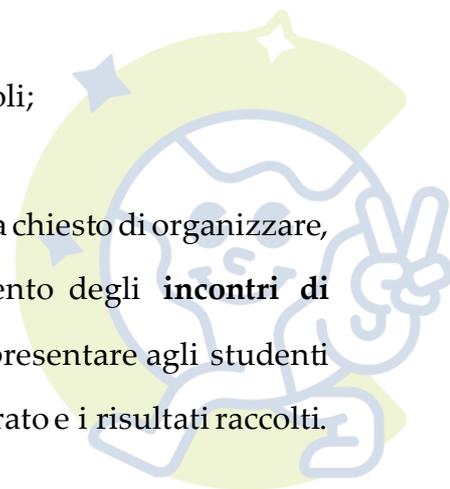
Il percorso è cadenzato da lavoro di gruppo e dibattito ogni 2 settimane circa, della durata di 3 ore ognuno (6 incontri); momenti di ricerca e studio, per un carico di approfondimento individuale o in piccoli gruppi di circa 12 ore complessive, da svolgersi autonomamente dai partecipanti tra un incontro collettivo ed il successivo.

Durante il progetto agli studenti saranno assegnati, di comune accordo e tenendo conto delle attitudini e interessi personali di ciascuno, diversi compiti che condurranno alla produzione di alcuni prodotti intellettuali: infografiche, video, servizi fotografici, articoli, interviste scritte, realizzazione di un report di monitoraggio. Ancora, i partecipanti svolgeranno dei sopralluoghi e interviste ai portatori di interessi del progetto monitorato.

La **metodologia** principale applicata nel progetto è quella del *learning by doing* con attività di guida e *scaffolding* da parte dei responsabili del progetto.

Sono previste le seguenti **fasi di implementazione**:

1. Selezione del progetto oggetto del monitoraggio, ricerca dati e analisi della documentazione riguardante il progetto, creazione di infografica;
2. Visita al progetto da monitorare (infrastruttura/sede/attività) e/o intervista agli stakeholder chiave e/o beneficiari del progetto;
3. Produzione di materiale video/audio/relazioni scritte/articoli;
4. Produzione di un report di monitoraggio;
5. Disseminazione del report – agli studenti e studentesse verrà chiesto di organizzare, in collaborazione con la scuola e i docenti di riferimento degli **incontri di condivisione dell'attività di monitoraggio civico** in cui presentare agli studenti delle altre classi, lo strumento utilizzato, il progetto monitorato e i risultati raccolti.



Durante gli incontri chi vorrà prendere la parola lo potrà fare con il **metodo Speaker Corner**: gli studenti e le studentesse saranno liberi di prendere la parola per circa 3 minuti per esprimere idee, raccomandazioni, azioni da attivare, pensieri da condividere. Le modalità di esecuzione verranno concordate con le scuole e potranno svolgersi anche online e/o attraverso gli strumenti utilizzati dalla scuola (assemblee d'istituto, giornale d'istituto, blog, pagine sui social, sito della scuola, etc.).

6. DURATA DEL PERCORSO

PERIODO SVOLGIMENTO	DI	N. TOT. ORE DA SVOLGERE		N. TOT. ORE CERTIFICATE
		IN AULA	IN AUTONOMIA	
Ottobre 2023 – Maggio 2024		15	15	30

Il calendario e la ripartizione del monte ore di ogni percorso è concordato con la scuola, all'avvio del percorso, al fine di ottimizzare la realizzazione del percorso tenendo in considerazione le necessità specifiche, i bisogni dei partecipanti, la tipologia di progetto selezionato da monitorare.

7. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Per la valutazione complessiva del percorso formativo studenti e ai docenti saranno sottoposti:

- schede di gradimento del percorso;
- questionari di autovalutazione delle competenze sviluppate.

Il soggetto esecutore rilascerà un attestato di partecipazione.

